

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 274)**

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11

тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 274
(протокол от 10.03.2023 № 3)



Заведующий МОУ Детский сад № 274
С.С. Нургалеева
Приказ МОУ Детский сад № 274
№ 40-ОД от 10.03.2023

**Отчёт о результатах самообследования
МОУ Детский сад № 274
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 274)
Руководитель	Нургалеева Светлана Сергеевна
Адрес организации	400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11
Телефон, факс	(8442) 62-56-69
Адрес электронной почты	dou274@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1967 год
Лицензия	"11" сентября 2015 г. № 482, серия 34ЛО1 № 000209

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Ее площадь 5524 кв.м. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены новой и современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Здание детского сада – типовое, двухэтажное, площадью 2876,3 кв.м.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СШ № 124, МОУ Детский сад № 279.

Телефон: (8442) 62-56-69, (8442) 62-56-56.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (для детей с ТНР), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ Детский сад № 274 руководствуется «Конституцией Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 226 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В январе 2022 года функционировало 9 групп общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста и раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности. В августе 2022 года была открыта группа компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи) и перепрофилирована группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности в группу дошкольного возраста комбинированной направленности (для детей с общим недоразвитием речи). Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют реализации основных направлений развития и образования дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1 до 2 лет	общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	42

От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	25
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	20
От 4 до 5 лет	комбинированная	1	15
От 5 до 7 лет	общеразвивающая	2	46
От 5 до 7 лет	компенсирующая	1	12
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	34
От 6 до 7 лет	компенсирующая	1	12
Всего воспитанников на 30.12.2022г.			226

С июля 2022 года смягчили антиковидные ограничения: отменили групповую изоляцию, проводили массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках, во внегрупповых помещениях. Сотрудники стали работать без масок. Появилась возможность организовывать методические мероприятия в очном формате.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	82%
Неполная с матерью	33	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33%
Два ребенка	110	57%
Три ребенка и более	19	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022-2023 учебном году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия, связанные с изучением государственных символов, и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Волгограда и Волгоградской области.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям художественно-эстетическое, этнокультурное, интеллектуальное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребенка, в то время как платные услуги, реализуемые в Детском саду, не входят в программный базис и финансируются исключительно за счет средств заинтересованных родителей. Вместе с тем независимо от характера услуг ценность дополнительного образования остается неизменно высокой ввиду возможности расширения навыков учебной деятельности воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022 (январь- май)	2022 (сентябрь- декабрь)		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Звонкий голосок»	Кружок	2-3	0	11	-	+
			3-5	4	7	-	+
			5-7	7	6	-	+
1.2	«Мир детства»	Кружок	3-5	12	12	-	+
			5-7	3	7	-	+
1.3	«Умелые ручки»	Кружок	4-5	6	0	-	+
			5-7	10	1	-	+
			6-7	0	5	-	+
2	Этнокультурное						
2.1	«Дуслык»	Кружок	3-4	2	2	+	-
			4-5	1	2	+	-
			5-6	6	2	+	-
			6-7	3	8	+	-
3	Интеллектуальное						
3.1	«Читалочка»	Кружок	5-6	19	14	-	+

			6-7	10	5	-	+
3.2	«Английский язык в детском саду»	Кружок	4-5	6	0	-	+
			5-6	2	5	-	+
			6-7	0	3	-	+
3.3	«Английский язык в детском саду»	Кружок	3-4	2	2	+	-
			4-5	1	2	+	-
			5-6	6	2	+	-
			6-7	3	8	+	-
3.4	«Мир открытий»	Кружок	5-7	40	0	+	-
3.5	«Росинка»	Кружок	5-7		42	+	
4	Социально-гуманитарная						
4.1	«Скоро в школу»	Кружок	5-6	10	1	-	+
			6-7	3	9	-	+
4.2	«Ладушки»	Кружок	2-3		5	-	+
4.3	«Игралочка»	Кружок	3-4	12		-	+
			4-5		11	-	+

Анализ опроса показывает, что при выборе направления дополнительного образования родители руководствовались интересами ребенка, а также мнением воспитателя. 97% родителей полностью удовлетворены дополнительным образованием Детского сада, 3 % хотели бы видеть физкультурно-оздоровительное направление: ритмика. Данное мнение родителей будет учитываться при планировании работы на следующий учебный год. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим

	законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Детского сада.
Совет Детского сада	<p>Деятельность Совета регламентируется Уставом.</p> <p>Совет Детского сада определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего Детским садом и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; ходатайствует при наличии оснований о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; представляет совместно с руководителем Детского сада интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях.</p>
Педагогический совет	<p>Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада. Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.</p> <p>Педагогический совет Детского сада рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; определяет содержание образования; формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об</p>

	обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада; принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	Общее собрание заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада; утверждает план развития Детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

В 2021 году Детский сад перешел на электронные трудовые книжки. Тем работникам, с которыми заключены договорные отношения ранее 2021 года, и до 31 декабря 2020 года подали работодателю заявление о сохранении бумажного формата, Детский сад продолжает вести бумажную трудовую книжку.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится на основе методического пособия «Педагогическая диагностика по программе развития и воспитания дошкольников «Детство» под редакцией проф. М.В. Корепановой и соответствует общей концепции программы «Детство» и содержанию её основных разделов. Анализ

полученных данных результатов диагностики позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и в отдельности детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу.

В 2022 году обследование воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности позволило оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

В 2022-2023 учебном году в ООП ДО МОУ Детский сад № 274 включено изучение государственных символов. Разработаны и реализуются тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Дополнена предметно-пространственная развивающая среда.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

В мае 2022 года педагоги Детского сада* проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (обследовано 45 человек). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Однако, по результатам итоговой диагностики, родителям троих детей, которым на 01.09.2022 не исполняется 7 лет, было предложено остаться в детском саду еще на один год.

Итоговые результаты диагностики детей дошкольного возраста свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Наряду с этим, очевидно, что необходимо усилить работу по разделу «Познавательное развитие». Запланировать повышение уровня знаний у педагогических работников посредством самообразования, участия в методических объединениях, семинарах-практикумах.

В календарное планирование были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для общеобразовательных групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 2 лет – 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности:

- для детей от 4 до 5 лет – 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 25 минут,
- индивидуальные занятия со специалистами – 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности:

для детей от 1 до 3 лет - не превышает 20 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не превышает 30 минут,

в средней группе - не превышает 40 минут,

в старшей группе - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

в подготовительной группе – 90 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности:

для детей от 4 до 5 лет - недельная нагрузка 240 минут

для детей от 5 до 6 лет - недельная нагрузка 375 минут

для детей от 6 до 7 лет - недельная нагрузка 510 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, было принято решение в 2022 году продолжить частично соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогических работников. Из них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование – 10 человек,
средне-специальное – 9 человек.

Высшая квалификационная категория – 4 человек,
первая квалификационная категория - 8 человек,
соответствие занимаемой должности – 4 человек,
Без категории – 3 человека.

Педагогический стаж:

- 5-10 лет – 3 человека,
- 10-15 лет – 7 человек,
- 15-20 лет – 3 человека,
- более 20 лет – 6 человек.

За 2022 год 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации и получил первую квалификационную категорию - музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100 % педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, процедурный кабинет),

- сотрудники детского сада обеспечивают оздоровительную работу с детьми (воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра).

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт:

Группа № 1 – проведение ремонта спальни, приемной (штукатурка, покраска стен), замена гардин.

Группа № 2 – проведение ремонта спальни, приемной (штукатурка, покраска стен, укладка плитки, ремонт уличных ступенек).

Группа № 3 – замена линолеума в группе, приемной; приобретение мебели.

Группа № 4 – замена смесителей, линолеума в группе и приемной, замена гардин.

Группа № 5 - проведение ремонта групповой, приемной (штукатурка, покраска стен), замена мебели.

Группа № 8 – приобретение мебели.

Группа № 9 – ремонт потолка, замена светильников в приемной.

Группа № 11 - проведение ремонта групповой, приемной (штукатурка, покраска стен, замена линолеума), замена мебели.

Частичный ремонт системы отопления и водоснабжения.

Ремонт веранд.

Спил сухостоя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	226

в режиме полного дня (8–12 часов)		226
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28
обучению по образовательной программе дошкольного образования		226
присмотру и уходу		226
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек (процент)	4 чел

общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		20%
первой		40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		3 чел. 15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 5%
от 55 лет		7 35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел. 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел. 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	808,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.